

Ficha_de_trabajo_2020_semana17_As

Superar a la adversidad: resiliencia

Pocas veces ha sido más necesario que ahora resistir a la adversidad. 1

Como consecuencia de la crisis provocada por el coronavirus el mundo se 2

enfrenta a una situación insólita. La preocupación se extiende y no es fácil 2

encontrar el punto de equilibrio entre la calma y el miedo. 1

En medio de la inquietud, se oye hablar cada vez más de resiliencia. Es un 0

concepto poco familiar, que según el diccionario hace referencia a la 2

capacidad de adaptación de un ser vivo a un estado o situación adversos. 2

El término proviene del mundo de la Física y describe la capacidad de 2

transformación de algunos metales al aplicarles presión. La Psicología lo 3

ha adoptado como reflejo de la fortaleza que se adquiere tras superar 2

condiciones extremas. 0

No se nace resiliente; es una cualidad que se aprende y se desarrolla. En 1

la vida real hay momentos con decepciones, agravios, rupturas o pérdida 3

de seres queridos en los que priman la frustración, la impotencia o la 2

tristeza. Y saber superarlos y seguir adelante nos convierte en resilientes. 1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 24
veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas.

Ficha_de_trabajo_2020_semana17_Bs

Construya palabras con todas las letras que forman PERMISO o al menos 6 de ellas.

Impreso Premios Oprimes

Emisor Iremos Moreis

Somier Rompes Premio

Rompéis Reímos Sirope

Miopes Mísero Pésimo



























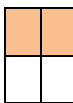
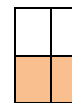

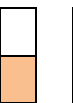
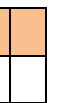
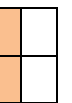
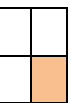
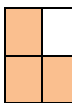
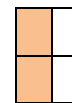
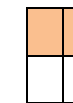
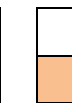
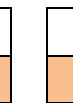

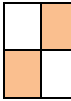
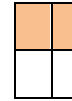
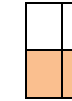

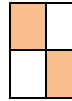
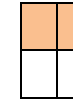
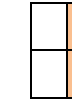
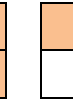
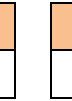
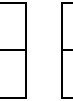
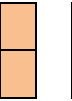
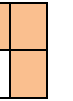

¿Cuánto suman los números números divisibles por 3?

$$30 + 18 + 12 + 9 + 6 = 75$$

11	7	13	22	<u>6</u>	20
8	<u>30</u>	40	1	19	41
5	29	10	16	34	25
35	<u>18</u>	41	23	28	2
11	26	17	38	<u>12</u>	40
<u>9</u>	14	4	31	37	43

Reemplace los cuadros por las letras correspondientes y descubra una frase de W. Shakespeare.

La memoria es el centinela del cerebro

												
S	T	E	I	D	L	B	C	R	A	N	M	O
												
L	A	M	E	M	O	R	I	A	E	S		
												
E	L	C	E	N	T	I	N	E	L	A		
												
D	E	L	C	E	R	E	B	R	O			

Ficha_de_trabajo_2020_semana17_Cs

Sustituya cada signo por el número indicado
y realice las sumas que aparecen en cada fila.

$\swarrow = 7$

$\rightarrow = 6$

$\searrow = 4$

$\downarrow = 5$

$\leftarrow = 3$

$\uparrow = 1$

$9 + 8 + \underline{5} + 2 + 12 + \underline{7} + 10 + \underline{3} + 11 + 14 = 81$

$\underline{6} + \underline{1} + 8 + 15 + \underline{3} + 2 + 8 + 16 + 2 + \underline{4} = 65$

$17 + 10 + 2 + 8 + \underline{5} + 11 + \underline{1} + \underline{4} + 10 + 8 = 76$

Señale en qué se asemejan y diferencian los términos de la izquierda.

	<u>Semejanzas</u>	<u>Diferencias</u>
Sal / Azúcar	<u>Dan sabor</u>	<u>Dulce / Saldo</u>
1 / 10	<u>Son cifras</u>	<u>Unidad / Decena</u>
Tío / Tía	<u>Familiares</u>	<u>Hombre / Mujer</u>
Subir / Bajar	<u>Verbos</u>	<u>Dirección</u>
Nilo / Sena	<u>Ríos</u>	<u>África / Europa</u>
Blanco / Negro	<u>Colores</u>	<u>Claro / Oscuro</u>
A / Z	<u>Letras</u>	<u>Vocal / Consonante</u>

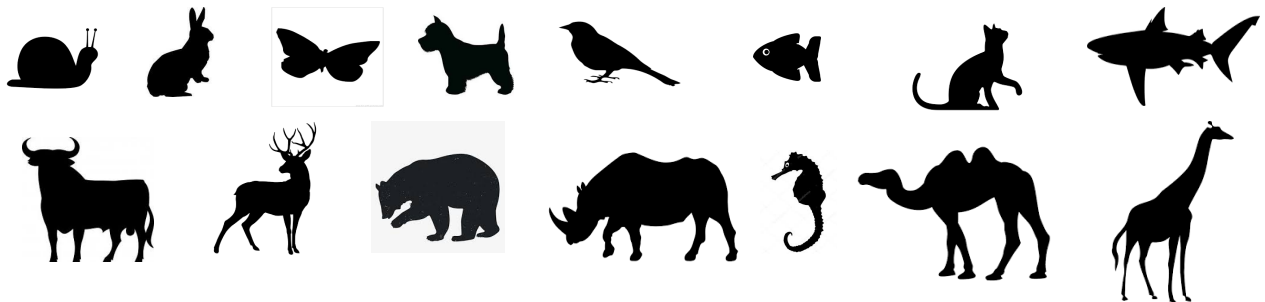
Complete una frase de Cicerón con las letras adecuadas

C U A N T O M Á S G R A N D E L A
D I F I C U L T A D, M A Y O R L A G L O R I A.

Cuanto más grande la dificultad, mayor la gloria.

Ficha_de_trabajo_2020_semana17_Ds

Observe atentamente las siluetas de los animales y conteste las preguntas.



¿Cuántos no son mamíferos? 6

¿Cuántos no tienen plumas? 14

¿Cuántos no vuelan? 13

¿Cuántos no tienen patas? 5

Subraye cada una de estas palabras e indique cuántas veces aparece.

MENTA <u>6</u>	TEMAN <u>5</u>	METAN <u>3</u>	MATEN <u>2</u>
----------------	----------------	----------------	----------------

A 10x10 grid of letters with words highlighted in orange:

```

M E T E M A N M E T N A M E T M E N T A M
E N M E M A N T M E T A N M E T N T A N M
T M A T E N T E N M E N M E T E M A N M E
T M A N E T A N M E N T A M A N T A N M E
N E T T E M A N M A N T E M E N M E T A N
M A N T A M E N M E T A N M E N T M E T E
M E N T A T E N E M E N T N T E M A N T E
N N E M E N M E N T A M A N T E T A N M A
E M E N T A M E T A M A M E N T A T E N M
A N E N T A M T E M A N M E M E M A T E N
    
```