

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana17\_A

## *Superar a la adversidad: resiliencia*

Pocas veces ha sido más necesario que ahora resistir a la adversidad. ...

Como consecuencia de la crisis provocada por el coronavirus el mundo se ...  
enfrenta a una situación insólita. La preocupación se extiende y no es fácil ...  
encontrar el punto de equilibrio entre la calma y el miedo. ...

En medio de la inquietud, se oye hablar cada vez más de resiliencia. Es un ...  
concepto poco familiar, que según el diccionario hace referencia a la ...  
capacidad de adaptación de un ser vivo a un estado o situación adversos. ...

El término proviene del mundo de la Física y describe la capacidad de ...  
transformación de algunos metales al aplicarles presión. La Psicología lo ...  
ha adoptado como reflejo de la fortaleza que se adquiere tras superar ...  
condiciones extremas. ...

No se nace resiliente; es una cualidad que se aprende y se desarrolla. En ...  
la vida real hay momentos con decepciones, agravios, rupturas o pérdida ...  
de seres queridos en los que priman la frustración, la impotencia o la ...  
tristeza. Y saber superarlos y seguir adelante nos convierte en resilientes. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas. ...

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana17\_B

Construya palabras con todas las  
letras que forman PERMISO  
o al menos 6 de ellas.

-----

-----

-----

-----

-----

¿Cuánto suman los números  
números divisibles por 3?

- 
- |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 7  | 13 | 22 | 6  | 20 |
| 8  | 30 | 40 | 1  | 19 | 41 |
| 5  | 29 | 10 | 16 | 34 | 25 |
| 35 | 18 | 41 | 23 | 28 | 2  |
| 11 | 26 | 17 | 38 | 12 | 40 |
| 9  | 14 | 4  | 31 | 37 | 43 |

Reemplace los cuadros por las letras correspondientes  
y descubra una frase de W. Shakespeare.

-----

S	T	E	I	D	L	B	C	R	A	N	M	O

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana17\_C

Sustituya cada signo por el número indicado  
y realice las sumas que aparecen en cada fila.

↙ = 7	→ = 6	↘ = 4	↓ = 5	← = 3	↑ = 1
-------	-------	-------	-------	-------	-------

$$9 + 8 + \downarrow + 2 + 12 + \swarrow + 10 + \leftarrow + 11 + 14 = \underline{\quad}$$

$$\rightarrow + \uparrow + 8 + 15 + \leftarrow + 2 + 8 + 16 + 2 + \searrow = \underline{\quad}$$

$$17 + 10 + 2 + 8 + \downarrow + 11 + \uparrow + \searrow + 10 + 8 = \underline{\quad}$$

Señale en qué se asemejan y diferencian los términos de la izquierda.

	<u>Semejanzas</u>	<u>Diferencias</u>
Sal / Azúcar	_____	_____
1 / 10	_____	_____
Tío / Tía	_____	_____
Subir / Bajar	_____	_____
Nilo / Sena	_____	_____
Blanco / Negro	_____	_____
A / Z	_____	_____

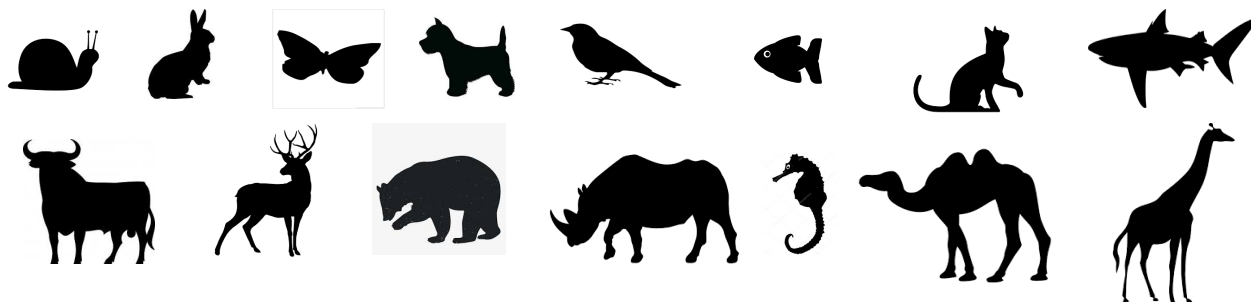
Complete una frase de Cicerón con las letras adecuadas

\_\_\_ U \_\_\_ TO \_\_\_ Á \_\_\_ R \_\_\_ N D \_\_\_ L \_\_\_  
 \_\_\_ I F \_\_\_ C \_\_\_ L \_\_\_ D, M \_\_\_ O R L \_\_\_ G \_\_\_ O \_\_\_ I A.

\_\_\_\_\_

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana17\_D

Observe atentamente las siluetas de los animales y conteste las preguntas.



¿Cuántos no son mamíferos?    \_\_                      ¿Cuántos no tienen plumas?    \_\_

¿Cuántos no vuelan?    \_\_                              ¿Cuántos no tienen patas?    \_\_

Subraye cada una de estas palabras e indique cuántas veces aparece.

M E N T A    __	T E M A N    __	M E T A N    __	M A T E N    __
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

M	E	T	E	M	A	N	M	E	T	N	A	M	E	T	M	E	N	T	A	M
E	N	M	E	M	A	N	T	M	E	T	A	N	M	E	T	N	T	A	N	M
T	M	A	T	E	N	T	E	N	M	E	N	M	E	T	E	M	A	N	M	E
T	M	A	N	E	T	A	N	M	E	N	T	A	M	A	N	T	A	N	M	E
N	E	T	T	E	M	A	N	M	A	N	T	E	M	E	N	M	E	T	A	N
M	A	N	T	A	M	E	N	M	E	T	A	N	M	E	N	T	M	E	T	E
M	E	N	T	A	T	E	N	E	M	E	N	T	N	T	E	M	A	N	T	E
N	N	E	M	E	N	M	E	N	T	A	M	A	N	T	E	T	A	N	M	A
E	M	E	N	T	A	M	E	T	A	M	A	M	E	N	T	A	T	E	N	M
A	N	E	N	T	A	M	T	E	M	A	N	M	E	M	E	M	A	T	E	N