

Ficha_de_trabajo_2019_semana12_As

La crisis de las pensiones

La crisis de las pensiones es un asunto de creciente interés con grandes 0
implicaciones de carácter personal, sociocultural y económico. Los medios 0
de comunicación advierten repetidamente del agotamiento del Fondo de 1
Reserva de la Seguridad Social y se pone en tela de juicio la futura 1
financiación del sistema. 0

El enfoque más común consiste en achacar las dificultades al aumento de 0
la esperanza de vida y el descenso de nacimientos. Así, la supuesta 1
solución pasaría por incrementar los periodos contributivos de los 1
trabajadores, reducir la cuantía del gasto, fomentar la natalidad y, según 0
señalan interesadas las propias entidades financieras, acudir a planes de 0
jubilación privados. 1

Los argumentos, por repetidos, calan en el conjunto de la población; sin 0
embargo, resulta imprescindible un debate serio y riguroso que ponga de 0
relieve cuales son las posibles alternativas para no acabar con el principio 2
de reciprocidad intergeneracional que ha regido a lo largo de la historia 0
humana. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 7
veces aparece la letra v (uve) en cada línea y súmelas.

Ficha_de_trabajo_2019_semana12_Bs

Colore cada grupo de tres letras en orden alfabético; por ejemplo, H I J.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Ñ	R	T	M	B	H	I	J	C	E	S	A	B	C	Q	A	Z	H	B	C	S	D	X	Y	Z	N
V	Y	U	P	L	M	Y	G	V	I	J	N	T	F	C	R	D	X	E	S	Z	A	W	Q	M	K
N	B	V	C	L	M	N	E	D	E	F	U	I	O	P	L	M	T	U	V	G	F	D	C	V	B
N	J	Q	R	S	P	Ñ	L	K	Y	T	R	F	G	H	S	X	C	B	N	M	R	S	T	X	I
D	S	A	E	R	F	G	H	N	Ñ	M	N	O	C	X	U	V	W	S	D	R	E	W	Q	T	Y
C	D	E	V	G	Y	U	H	I	J	K	L	M	K	J	H	P	O	P	Q	K	V	W	X	A	Z

Señale en qué se igualan o diferencian las palabras de cada fila.

Semejanzas

Diferencias

Leche / Zumo	<u>Bebidas</u>	<u>Origen animal / vegetal</u>
Flauta / Guitarra	<u>Instrumentos musicales</u>	<u>De aire / De cuerda</u>
Tigre / Gato	<u>Felinos</u>	<u>Salvaje / Doméstico</u>
Luna / Pelota	<u>Forma redonda</u>	<u>Distinto tamaño</u>
Lago / Mar	<u>Masas de agua</u>	<u>Dulce / Salada</u>
Pluma / Lápiz	<u>Objetos de escritura</u>	<u>Tinta / Grafito</u>
Paraguas / Quitasol	<u>Sirven para proteger</u>	<u>Lluvia / Sol</u>
Televisión / Radio	<u>Medios comunicación</u>	<u>Visual / Sonoro</u>

Ficha_de_trabajo_2019_semana12_Cs

Coloree las parejas de números que sumen 82.

56	37	29	40	41	35	28	28
27	45	20	40	41	37	38	54
21	28	45	59	47	40	19	36
46	60	37	22	31	42	19	46
35	48	39	23	50	42	51	25
47	22	43	38	32	24	15	36
28	60	26	11	38	39	48	53
31	19	56	48	44	26	34	32

Enlace sílabas de las filas 1ª, 2ª y 3ª, en ese mismo orden, sin repetir ninguna, y forme diez palabras con significado.

1ª	DES	BAN	AS	PAL	RÚS	MOS	GI	OB	IN	CO
2ª	RA	DA	TA	RA	MA	TI	DE	ME	TI	JE
3ª	ZA	CO	SOL	RA	TO	LLA	ZÓN	YO	RA	GAR

Desmayo

Mostaza

Astilla

Indagar

Palmera

Girasol

Bandera

Objeto

Rústico

Corazón

Ficha_de_trabajo_2019_semana12_Ds

Clasifique las siguientes palabras en cuatro grupos distintos y asigne una categoría a cada uno de ellos.

Tango, yodo, subir, sodio, mosquito, soplar, talco, mosca, entrar, vals, correr, yeso, abeja, avispa, sevillanas, azufre, pasodoble, cantar, bolero y grillo.

<u>BAILES</u>	<u>MINERALES</u>	<u>INSECTOS</u>	<u>ACCIONES</u>
<u>Tango</u>	<u>Yodo</u>	<u>Mosquito</u>	<u>Subir</u>
<u>Vals</u>	<u>Sodio</u>	<u>Mosca</u>	<u>Entrar</u>
<u>Sevillanas</u>	<u>Talco</u>	<u>Abeja</u>	<u>Soplar</u>
<u>Pasodoble</u>	<u>Yeso</u>	<u>Avispa</u>	<u>Correr</u>
<u>Bolero</u>	<u>Azufre</u>	<u>Grillo</u>	<u>Cantar</u>

Señale las imágenes del cuadro superior que no están en el inferior.

