

Ficha_de_trabajo_2018_semana24A

Estimulación cognitiva para personas mayores

La estimulación cognitiva en el envejecimiento es una práctica altamente
recomendable si deseamos mantener en buen estado el rendimiento de
las capacidades mentales.

El envejecimiento es un proceso acompañado irremediabilmente de un
progresivo declive orgánico físico y psíquico. Sin embargo, mientras
suele aceptarse que las piernas son menos ágiles que antes, cuesta
admitir que la mente es más lenta o que el funcionamiento de la
memoria se resiente con mayor frecuencia que antes.

Pero ambos hechos, de similar característica, son susceptibles de mejora
si aplicamos empeño suficiente. La práctica habitual de ejercicio físico
permite conservar mejor el sistema músculo-esquelético; del mismo
modo, una adecuada estimulación cognitiva favorece el mantenimiento
del buen funcionamiento psíquico.

Estimular facultades como el lenguaje, el razonamiento, la percepción o
la atención contribuyen a retardar la aparición de los efectos nocivos del
paso del tiempo en el organismo humano.

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra b (be) en cada
línea y súmelas después.**

Ficha_de_trabajo_2018_semana24_B

Observe atentamente el cuadro inferior y responda las preguntas.

¿Qué letras mayúsculas no se repiten? _____

¿Qué letras minúsculas están repetidas? _____

¿Qué números no están repetidos? _____

N	M	q	K	4	G	Z	1	w	J	a	A	Ñ	X	1	B
f	9	1	Ñ	e	c	ñ	S	2	g	v	2	d	L	r	9
a	D	7	s	F	2	t	x	5	9	6	K	H	u	C	Ñ
H	3	k	3	L	F	z	V	h	A	3	5	ñ	7	G	i
Z	d	b	8	p	S	j	X	D	7	N	y	5	J	s	m

Subraye en cada fila la palabra no relacionada con las demás y especifique el grupo o categoría a la que pertenece el resto.

CATEGORÍA

_____	Jardinero	Médico	Manzana	Pintor	Economista
_____	Danubio	Amazonas	Colorado	Océano	Nilo
_____	Natación	Librería	Futbol	Ciclismo	Tenis
_____	Lámpara	Picasso	Goya	Dalí	Rembrandt
_____	Amarillo	Verde	Violeta	Azul	Claro
_____	Cristal	Zafiro	Rubí	Diamante	Brillante
_____	Marte	Luna	Mercurio	Venus	Júpiter

Ficha_de_trabajo_2018_semana24_C

Señale en el cuadro 2 las palabras del cuadro 1 que han modificado su posición inicial y en el cuadro 3 aquellas que la han recuperado.

1		2		3	
PATO	POCO	PATO	PICO	PATO	PICO
PETO	PITO	PASO	PITO	PETO	PITO
POSO	PISO	POSO	PISO	POSO	PISO
PALO	PASO	PALO	PETO	PALO	PETO
PILA	PELO	PESO	PELO	PILA	PELO
PESO	PASO	PICO	PASO	PASO	PESO
PASA	PICO	PASA	PILA	PASA	PICO

Relacione ambas columnas y escriba en los espacios vacíos los números correspondientes.

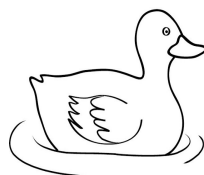
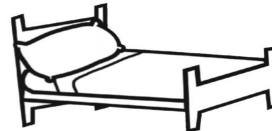
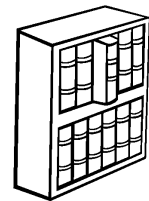
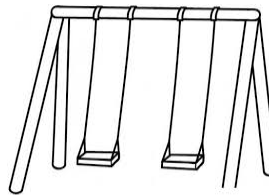
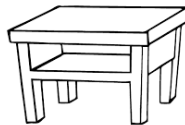
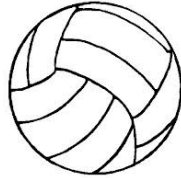
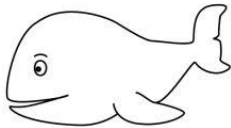
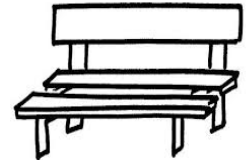
1	Música	—	Agua
2	Papel	—	Mano
3	Regadera	—	Violín
4	Sed	—	Ladrillo
5	Perfume	—	Oro
6	Guante	—	Oveja
7	Sortija	—	Letras
8	Perro	—	Olor
9	Lana	—	Planta

¿Cuánto suman las cifras que contienen un 2? —

39	42	50	63	89	11	48
31	85	93	61	40	54	16
62	66	51	95	83	21	44
41	13	70	53	33	57	78
81	67	34	72	43	91	36
35	73	55	65	69	14	63
58	23	64	15	56	74	46
86	71	96	17	94	10	92

Ficha_de_trabajo_2018_semana24_D

Señale cuales de estos elementos pueden encontrarse en un parque.



Escriba el nombre de recipientes que puedan contener agua.
