

Ficha_de_trabajo_2017_semana37_A

Materiales de estimulación cognitiva

Los materiales de estimulación cognitiva contribuyen a desarrollar la
capacidad de atención, una cualidad cerebral especialmente afectada en
la edad avanzada.

La capacidad de atención suele estar considerada como "la *puerta de*
entrada de la memoria", pues es un requisito esencial para mejorar su
buen funcionamiento. La atención permite filtrar los muchos estímulos
que llegan desde el exterior al cerebro y centrar nuestro foco de interés
en aspectos concretos.

Las actividades de estimulación contenidas en estas fichas se presentan
numeradas cada semana para ser utilizadas de una manera ordenada.
Las soluciones de cada una de ellas aparecen siempre una semana más
tarde.

La finalidad de esta fórmula es que la persona que realiza las actividades
cuenta con tiempo suficiente para resolver las posibles dudas surgidas.
Se evita así "*caer en la tentación*" de verificarlas sin realizar el esfuerzo
mental necesario para mejorar la memoria.

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra c (ce) en cada línea y súmelas
después.**

Ficha_de_trabajo_2017_semana37_B

Complete los números que faltan en estas operaciones

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 9 \quad 0 \quad \underline{\quad} \quad 4 \quad 3 \\
 7 \quad \underline{\quad} \quad 4 \quad 5 \quad \underline{\quad} \quad 8 \\
 + \quad \underline{\quad} \quad 2 \quad \underline{\quad} \quad 3 \quad 1 \quad \underline{\quad} \\
 \hline
 1 \quad 7 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 5 \quad \underline{\quad} \quad 0 \quad 1 \quad 5 \\
 \underline{\quad} \quad 2 \quad 7 \quad \underline{\quad} \quad 8 \quad \underline{\quad} \\
 + \quad 6 \quad \underline{\quad} \quad 3 \quad 4 \quad \underline{\quad} \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 2 \quad 1 \quad 8 \quad 2 \quad 5
 \end{array}$$

Emplee las letras inferiores alternativamente (una sí y otra no) y escriba debajo una frase de Félix de Samaniego.

P N O O I A U N Y H T E R L E E W S Q I
 L M H P G A F C D I S E A N M T N E B E
 V L C B X I Z E Q N W F E U R T T U Y R
 U O I M O I P R L A K Q J U H E G N F I
 D E S L A P Z R X E C S V E B N N T M E
 Y E Á S D T E Á G S U E R G O U Y R W O.

Utilice las 5 vocales (sin repetirlas) para completar estas palabras.

__ D __ C __ C __ __ N __ __ F __ R __ __ __ __ T __ N T __ C __

Ficha_de_trabajo_2017_semana37_C

Averigüe cuántos números distintos pueden formarse con los dígitos 1, 3, 5 y 7, tomados de dos en dos, y escríbalos ordenados de menor a mayor.

Rellene los espacios vacíos orden indicado para formar una frase.

Comience escribiendo M antes de A; N después de O; siga con E antes de I y después de C y finalice con S después de I y de A.

S _ I _ _ Á _ S _ I _ S O _ D O C _

Descubra las definiciones de la derecha sabiendo que cada palabra se diferencia de la anterior en la casilla coloreada.

| C | A | N | T | O |
|---|---|---|---|---|
| — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — |

Sonido melodioso

Mantilla grande para cubrirse

Que ha perdido un miembro

Asiento para dos o más

Edicto o mandato

Cinta ancha de colores

Especie de oso chino

Ficha_de_trabajo_2017_semana37_D

Complete los números que faltan buscando su relación lógica.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 5 | — |
| 11 | 13 | — | 17 |
| 22 | — | 26 | 28 |
| — | 37 | 39 | 41 |
| 49 | 51 | 53 | — |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 9 | 12 | — | 18 |
| 20 | — | 26 | 29 |
| 33 | 36 | 39 | — |
| — | 48 | 51 | 54 |
| 61 | 64 | — | 70 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 3 | — | 11 | 15 |
| 10 | 14 | — | 22 |
| 25 | 29 | 33 | — |
| — | 44 | 48 | 52 |
| 66 | — | 74 | 78 |

Las palabras de la columna izquierda se relacionan con una de las cuatro escritas a su derecha. Señale cual es.

- | | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|---------|
| Sol | Calor | Cuadro | Pie | Mesa |
| Ventana | Silla | Canción | Cristales | Suelo |
| Alfiler | Botella | Martillo | Armario | Costura |
| Bufanda..... | Libro | Lavabo | Cuello | Caja |
| Abrigo | Planta | Frío | Papel | Lija |
| Adiós | Despedida | Uva | Bombilla | Cresta |

Encuentre dos figuras idénticas.

