

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana37\_As

### Materiales de estimulación cognitiva

Los materiales de estimulación cognitiva contribuyen a desarrollar la capacidad de atención, una cualidad cerebral especialmente afectada en la edad avanzada. 3  
7  
0

La capacidad de atención suele estar considerada como "la puerta de entrada de la memoria", pues es un requisito esencial para mejorar su buen funcionamiento. La atención permite filtrar los muchos estímulos que llegan desde el exterior al cerebro y centrar nuestro foco de interés en aspectos concretos. 5  
1  
3  
3  
3

Las actividades de estimulación contenidas en estas fichas se presentan numeradas cada semana para ser utilizadas de una manera ordenada. Las soluciones de cada una de ellas aparecen siempre una semana más tarde. 4  
1  
3  
0

La finalidad de esta fórmula es que la persona que realiza las actividades cuente con tiempo suficiente para resolver las posibles dudas surgidas. Se evita así "caer en la tentación" de verificarlas sin realizar el esfuerzo mental obligado para que la memoria pueda mejorar. 1  
3  
3  
0

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra c (ce) en cada línea y súmelas después.** 40

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana37\_Bs

**Complete los números que faltan en estas operaciones**

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 9 \quad 0 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\
 7 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 7 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 5 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 5 \\
 7 \quad 2 \quad 7 \quad 3 \quad 8 \quad 1 \\
 + \quad 6 \quad 4 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 2 \quad 1 \quad 8 \quad 2 \quad 5
 \end{array}$$

**Emplee las letras inferiores alternativamente (una sí y otra no)  
y escriba debajo una frase de Félix de Samaniego.**

P N O Q I A U N Y H T E R L E E W S Q I  
L M H P G A F C D I S E A N M T N E B E  
V L C B X I Z E Q N W F E U R T T U Y R  
U O I M O I P R L A K Q J U H E G N F I  
D E S L A P Z R X E C S V E B N N T M E  
Y E Á S D T E Á G S U E R G O U Y R W O.

**No anheles impaciente el bien futuro,  
mira que ni el presente está seguro.**

**Utilice las 5 vocales (sin repetirlas) para completar estas palabras.**

E D U C A C I Ó N

E U F O R I A

A U T É N T I C O

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana37\_Cs

Averigüe cuántos números distintos pueden formarse con los dígitos 1, 3, 5 y 7, tomados de dos en dos, y escríbalos ordenados de menor a mayor.

11, 13, 15, 17, 31, 33, 35, 37,

51, 52, 55, 57, 71, 72, 75 y 77.

Rellene los espacios vacíos orden indicado para formar una frase.

Comience escribiendo M antes de A; N después de O; siga con E antes de I y después de C y finalice con S después de I y de A.

S E I S    M Á S    S E I S    S O N    D O C I

Descubra las definiciones de la derecha sabiendo que cada palabra se diferencia de la anterior en la casilla coloreada.

C	A	N	T	O
M	A	N	T	O
M	A	N	C	O
B	A	N	C	O
B	A	N	D	O
B	A	N	D	A
P	A	N	D	A

Sonido melodioso

Mantilla grande para cubrirse

Que ha perdido un miembro

Asiento para dos o más

Edicto o mandato

Cinta ancha de colores

Especie de oso chino

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana37\_Ds

Complete los números que faltan buscando su relación lógica.

1	3	5	<u>7</u>
11	13	<u>15</u>	17
22	<u>24</u>	26	28
<u>35</u>	37	39	41
49	51	53	<u>55</u>

9	12	<u>15</u>	18
20	<u>23</u>	26	29
33	36	39	<u>42</u>
<u>45</u>	48	51	54
61	64	<u>67</u>	70

3	<u>7</u>	11	15
10	14	<u>18</u>	22
25	29	33	<u>37</u>
<u>40</u>	44	48	52
66	<u>70</u>	74	78

Las palabras de la columna izquierda se relacionan con una de las cuatro escritas a su derecha. Señale cual es.

Sol .....	<u>Calor</u>	Cuadro	Pie	Mesa
Ventana .....	Silla	Canción	<u>Cristales</u>	Suelo
Alfiler .....	Botella	Martillo	Armario	<u>Costura</u>
Bufanda.....	Libro	Lavabo	<u>Cuello</u>	Caja
Abrigo .....	Planta	<u>Frío</u>	Papel	Lija
Adiós .....	<u>Despedida</u>	Uva	Bombilla	Cresta

Encuentre dos figuras idénticas.

